

## Selvevaluering 2019-20

Hvert år i slutningen af året evaluerer vi vores virke med det afgangende elevhold, samt med lærergruppen. Vi evaluerer på mange parametre, bl.a. punkter i skolens værdigrundlag til fx tryghed og respekt for hinanden, som er vigtige punkter i vores værdigrundlag, elevernes generelle tilfredshed med deres ophold på TronsøSkolen. På baggrund af de afgangende elevers evaluering og lærernes evaluering i slutningen af året udvælges fokuspunkter for de kommende skoleår, som vi ønsker at gøre noget ved.

### Udpluk af evalueringen af skoleåret ovennævnt:

94,9 %	af TS-eleverne føler sig meget tilfreds, tilfreds eller hverken tilfreds/utilfreds med skolen generelt
93,9 %	af TS-eleverne meget høj grad, i høj grad eller i nogen grad enige i at skolen lever op til deres forventninger i forhold til det sociale liv.
97 %	af TS-eleverne er i meget høj grad, høj grad eller i nogen grad enige i at skolen lever op til deres forventninger i forhold til fagligheden.
92 %	af TS-eleverne er i meget høj grad, i høj grad eller nogen grad enige i at skolen lever op til deres forventninger i forhold til linjefaget.
96,9 %	af TS-eleverne føler rigtig meget, meget eller nogenlunde trygge på skolen
98 %	af TS-eleverne mener at de altid, for det meste eller nogle gange er gode til at støtte og hjælpe hinanden.
98 %	af TS-eleverne mener at det altid, for det meste eller nogle gange er i orden at have sine egne holdninger på TronsøSkolen
96 %	af TS-eleverne føler at der altid, for det meste eller nogle gange er et godt sammenhold på skolen
88,6 %	af TS-eleverne er helt enig, enig eller delvis enig i at de har udviklet sig fagligt, mens de har gået på TronsøSkolen
98 %	af TS-eleverne er meget enig, enig eller delvis enige i at de har udviklet sig personligt siden de startede på TronsøSkolen

### Opfølgning

14,2% af TS-eleverne føler sig nogle gange eller tit udenfor fællesskabet, vi vil derfor arbejde på at alle TS-elever i højere grad føler sig som en del af fællesskabet igennem flere fællesskabsskabende aktiviteter i hverdage og i weekenderne, samt øge forståelsen for hinandens linjefag. Desuden arbejdes der på at lave flere fællesrum hvor eleverne kan mødes udenfor værelserne.

15,1% af TS-eleverne oplever nogle gange at blive mobbet af andre elever på skolen. Mobning kommer til livs med mere åbenhed, og derfor vil emnerne mobning og konflikter, samt forståelse og tolerance overfor forskelligheder blive taget op i familiegupperne allerede fra skoleårets start af. Det er desuden blevet besluttet at elevernes trivsel oftere tages op på personalemøderne.

Generelt var evalueringen meget positiv, og vi har (udover ovenstående opfølgning) endvidere fokus på de parametre, hvor evalueringen er positiv, således at vi er opmærksomme på at holde fast i netop disse elementer i hverdagen.